

Uniwersytet Gdański

Wydział Prawa i Administracji

mgr Monika Kończyk

Streszczenie pracy doktorskiej „Status prawny Europejskiego Komitetu Związków Zawodowych Sektora Edukacyjnego” napisanej pod kierunkiem dr. hab. Jakuba Steliny, prof. UG i dr. Jakuba Szmita

Praca doktorska obejmuje problematykę podstaw prawnych funkcjonowania i struktury Europejskiego Komitetu Związków Zawodowych Sektora Edukacyjnego (ETUCE) – organizacji europejskiej, która zrzesza 129 krajowych związków zawodowych nauczycieli i innych pracowników sektora oświatowego z 45 krajów. Statutowo stanowi ona integralną część Edukacji Międzynarodowej (EI), tworząc jej europejski region. ETUCE jest Europejską Federacją Związków Zawodowych w strukturze Europejskiej Konfederacji Związków Zawodowych (ETUC). Podstawowym celem działania tej organizacji jest reprezentowanie i ochrona interesów członków wobec instytucji unijnych między innymi przez uczestnictwo w Komitecie Sektorowego Dialogu Społecznego, a także promocja i koordynowanie międzynarodowej współpracy pomiędzy organizacjami członkowskimi.

Dysertacja wskazuje na wieloaspektowość i interdyscyplinarny charakter tego zagadnienia. Ponadto funkcjonowanie struktur międzynarodowych związków zawodowych sektora edukacyjnego nie zostało dotychczas dogłębnie przeanalizowane w dostępnej literaturze przedmiotu. Przedstawienie istoty organizacyjnej, prawnej oraz funkcjonalnej oświatowych, związkowych struktur ponadnarodowych na arenie międzynarodowej wydaje się więc nie tylko interesującym tematem, ale jest wręcz uzasadnione.

Głównym celem rozprawy jest omówienie problematyki działań europejskiej związkowej organizacji ponadnarodowej sektora edukacyjnego w świetle przepisów prawa międzynarodowego. Ponadto autorka stara się wykazać, że Europejski Komitet Związków Zawodowych Sektora Edukacyjnego jest formą federacji związkowej o charakterze ponadnarodowym.

Rozprawa doktorska składa się ze wstępu, czterech rozdziałów i zakończenia. W rozdziale pierwszym pt. „Powstanie Europejskiego Komitetu Związków Zawodowych Sektora Edukacyjnego” przedstawiono genezę powstania ruchu ogólnozwiązkowego oraz związków zawodowych sektora edukacyjnego w Europie. W rozdziale drugim

zatytułowanym „Charakter prawny Europejskiego Komitetu Związków Zawodowych Sektora Edukacyjnego” dokonano próby określenia statusu prawnego związkowej organizacji europejskiej. W sześciu podrozdziałach przedstawiono formę prawnoorganizacyjną, statut organizacji, jej strukturę, opisano proces decyzyjny oraz powiązania funkcjonalne z innymi związkowymi organizacjami ponadnarodowymi. Ponadto zostały sformułowane wnioski dotyczące formuły prawnej ETUCE. Rozdział trzeci pt. „Statutowe cele i zadania Europejskiego Komitetu Związków Zawodowych Sektora Edukacyjnego oraz ich realizacja” zawiera szczegółową analizę szerokiego spektrum działań i form współpracy międzynarodowej tej organizacji. Między innymi została omówiona organizacja dialogu społecznego sektora edukacyjnego w Unii Europejskiej oraz realizacja projektów europejskich dotyczących obszaru oświatowego. W rozdziale czwartym przeanalizowano natomiast zagadnienia dotyczące praw i obowiązków członków, nabycia, zawieszenia, wygaśnięcia i rezygnacji z członkostwa w ETUCE. Dokonano również próby ewaluacji w strukturze członkowskiej tej organizacji. W zakończeniu dysertacji przedstawiono ocenę funkcjonowania Europejskiego Komitetu Związków Zawodowych Sektora Edukacyjnego jako przedstawiciela interesów pracowników sektora edukacyjnego na arenie międzynarodowej.


Monika Kończyk

The University of Gdansk

Faculty of Law and Administration

mgr Monika Kończyk

The summary of the doctoral dissertation “The legal status of European Trade Union Committee for Education” written under the supervision of dr. hab. Jakuba Steliny, prof. UG and dr. Jakuba Szmita.

The thesis covers the issue of the legal basis for the functioning and structure of European Trade Union Committee for Education (ETUCE). It is a European organisation, which brings together 129 national trade unions of teachers and other educational employees from 45 countries.

On a statutory basis, it represents an integral part of Education International (EI), creating its European region. ETUCE is the European Federation of Trade Unions in the structure of European Trade Union Confederation (ETUC). The primary goal of this organization is to represent and protect the interests of its members to the EU institutions, *inter alia*, through participation in the sectoral social dialogue committee, as well as to promote and coordinate international cooperation between affiliated organisations.

The dissertation points to the multifaceted and multidisciplinary nature of the issue. In addition, the functioning of the international structures of trade unions in an education sector has not been previously thoroughly reviewed by the available subject literature. The presentation of the organisational legal and functional substance of the transnational educational trade unions' structure on the international stage seems to be not only an interesting topic, but it is quite a justified one.

The main purpose of this thesis is to discuss the issues of the activities of European trade union organisation for education sector in the light of the provisions of international law. In addition, the author of the dissertation seeks to demonstrate that European Trade Union Committee for Education is a form of transnational trade union federation.

The doctoral thesis consists of introduction, four chapters, and the end. The first chapter entitled "The rise of the European Trade Union Committee for Education" shows the

genesis of multi-branch trade unions' movement and the origins of the creation of trade unions of education sector in Europe. In the second chapter entitled "The legal nature of European Trade Union Committee for Education" the author of this thesis tries to determine the legal status of this European trade union organization. The legal and organisation form, statute of this organization, and its structure are presented in the six subchapters. The decision-making process and functional links with other transnational trade union organisations are also described there. In addition, some conclusions on the legal formula of ETUCE are formulated. The third chapter, entitled "The objectives and tasks of the European Trade Union Committee for Education and their implementation" contains a detailed analysis of a broad spectrum of activities and forms of international cooperation of this organization. Among other things, the organization of the social dialogue in the education sector in European Union and the implementation of European projects on the educational area are discussed in this chapter. In the fourth chapter the issues relating to the rights and obligations of members, acquisition, suspension, exclusion and withdrawal from the membership of ETUCE are analysed. The author of this thesis also tries to evaluate the membership structure of this organization. The end of the dissertation presents the evaluation of the functioning of the European Trade Union Committee for Education as a representative of the interests of education sector employees on the international scene.


Monika Kończyk